

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.Б.03 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока «Дисциплины (модули)» Б.1. Б. 03.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «История», «Культура речи и деловое общение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятий АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык», используются в процессе изучения дисциплин (модулей) «Международные стандарты финансовой отчетности», «Таможенное дело», прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

и профессиональных:

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-4	Фрагментарн	Общие, не	Сформирован	Полные,

<p>Знать: русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ые знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>структурированные знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ные, но содержащие отдельные пробелы знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>систематические знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Уметь: использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Частично освоенное умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Полностью сформированное умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Владеть: устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках</p>	<p>Поверхностное владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках</p>	<p>Удовлетворительное владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках</p>	<p>Хорошее владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках</p>	<p>Полноценное владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках</p>

ПК-7 Знать: знать процедуры формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методы их анализа; правила подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Полные, систематические знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа, правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета
Уметь: осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Частично освоенное умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформированное умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть: навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации,	Поверхностное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках	Удовлетворительное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных	Хорошее владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках	Полноценное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных

методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
---	---	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- специфику артикуляции звуков, интонации, ритма в изучаемом языке;
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в повседневной и профессиональной коммуникации;

уметь:

- принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, резюме, биографию, аннотацию, реферат;
- вести самостоятельный творческий поиск, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками разговорной речи;
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;
- навыками делового общения;
- основными навыками письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-4	ПК-7	
Введение. Бытовая, учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения	*	-	1
Экономическая терминология	*	*	2
Профессиональная сфера общения	*	*	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	По очной форме обучения				По заочной форме обучения 1 курс
	Всего акад. часов	в том числе			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	72	108	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.					
Аудиторные занятия, в т.ч.	157	68	38	51	40
лекции	-	-	-	-	-
практические	157	68	38	51	40
Контроль	36	-	-	36	9
Самостоятельная работа, в т.ч.	131	76	34	21	275
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников,	34	20	8	6	88

материалов сетевых ресурсов)					
Подготовка к практическим занятиям, реферирование, аннотирование, составление резюме, биографии, деловых писем	38	22	10	6	88
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проектов, ролевых игр, сообщений)	34	22	8	4	71
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета, экзамена	25	12	8	5	28
Вид итогового контроля	×	зачет	зачет	экзамен	экзамен

4.2. Лекционные занятия

Не предусмотрены.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Особенности произношения, интонации, ритма. Основные понятия в грамматике (части речи, члены предложения).	4	3	ОК-4
1	Речевой этикет	2		ОК-4
	Словообразование	2		ОК-4
1	О себе	4		ОК-4
1	Мой рабочий день.	4		ОК-4
1	Мой университет.	6	1	ОК-4
1	Высшее образование в стране изучаемого языка.	6	1	ОК-4
1	Мой родной город.	6	1	ОК-4

1	Российская Федерация.	6	2	ОК-4
1	Согласование времен.	6		ОК-4
1	Страна изучаемого языка.	6		ОК-4
1	Страдательный залог.	4	2	ОК-4
1	Причастие. Герундий.	4		ОК-4
1	Моя будущая профессия.	6		ОК-4
2	Экономика как наука.	4	2	ОК-4, ПК-7
2	Адам Смит и Джон Кейнс.	2		ОК-4, ПК-7
2	Экономические теории.	4	2	ОК-4, ПК-7
2	Макроэкономика и микроэкономика.	4		ОК-4, ПК-7
2	Экономические законы.	4		ОК-4, ПК-7
2	Конкуренция.	4	2	ОК-4, ПК-7
2	Монополии. Олигополии.	4		ОК-4, ПК-7
2	Маркетинг.	4		ОК-4, ПК-7
2	Менеджмент.	4		ОК-4, ПК-7
2	Международная экономика.	4	2	ОК-4, ПК-7
3	Устройство на работу.	4		ОК-4, ПК-7
3	Экономическая грамотность.	5	2	ОК-4, ПК-7
3	Экономические ресурсы.	4		ОК-4, ПК-7
3	Прикладная экономика.	4	2	ОК-4, ПК-7
3	Позитивная экономика.	4		ОК-4, ПК-7
3	Предельная выгода и предельные издержки.	4	2	ОК-4, ПК-7
3	Чистый капитализм.	4		ОК-4, ПК-7
3	Фундаментальные вопросы экономики.	4	2	ОК-4, ПК-7
3	Основы рыночной экономики.	6		ОК-4, ПК-7
3	Деньги и их функции.	4	2	ОК-4, ПК-7
3	Банки.	4		ОК-4, ПК-7
3	Финансовые институты страны изучаемого языка.	4	2	ОК-4, ПК-7
ИТОГО		157	40	

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины №	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Введение. Бытовая, учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	24
		Подготовка к практическим занятиям, реферирование	22	24
		Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проектов, ролевых игр, сообщений)	22	22
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	8
Экономическая терминология	2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	24
		Подготовка к практическим занятиям, реферирование, аннотирование, составление резюме, биографии, деловых писем	10	26
		Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проектов, сообщений)	8	26
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	10
Профессиональная сфера общения	3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	40
		Подготовка к практическим занятиям, реферирование, аннотирование, составление резюме, биографии, деловых писем	6	38
		Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проектов, ролевых игр, сообщений)	4	23
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	10
Итого:			131	275

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Сухарева Т.Н. Методические рекомендации по дисциплине «Английский язык» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018

4.6. «Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения»

В контрольной работе обучающийся должен показать знание дисциплины с практическим применением. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной

работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной и практической литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий. Это одновременно и одна из форм проверки знаний.

Оформление работы должно быть в соответствии с требованиями, обязательными для выполнения. На титульном листе письменной работы необходимо указать: название университета, название кафедры, где выполняется работа. Затем проставляется вариант работы.

Ниже обязательно приводится информация об исполнителе: фамилия и инициалы, шифр, факультет, специальность и курс обучения. Страницы работы должны быть пронумерованы. Текст написан разборчиво, цитаты должны иметь ссылки на источник в списке литературы. В конце работы - дата и подпись автора.

Качество письменной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся выполнил задания. После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет /то есть требует доработки/.

Затем обучающийся до сессии или во время сессии должен пройти собеседование на кафедре иностранных языков у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

В течение курса «Иностранный язык (английский)» уделяется внимание всем важным аспектам английского языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод, письмо, фонетика, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел I. Введение. Бытовая, учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения

Тема 1. Особенности произношения, интонации, ритма. Основные понятия в грамматике (части речи, члены предложения).

Объяснение особенностей артикуляции звуков. Закрепление навыков и знаний о базовых аспектах фонетики (транскрипционные знаки, долгота и краткость звука, дифтонги, непроизносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения). Стилистическое использование интонации. Особенности интонации различных стилей: информативного, научного (академического), публицистического, разговорного.

Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов «быть», «иметь».

Тема 2. Речевой этикет

Формы обращения, приветствия, благодарности. Представление и знакомство. Извинения.

Основные типы вопросов, используемые в языке. Местоимения. Интернационализмы. Транслитерация.

Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики. Аффиксация, продуктивные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Отрицательные суффиксы и префиксы.

Тема 3. О себе

Внешность и характер. Интересы. Артикль. Множественное число имен существительных.

Притяжательный падеж имен существительных.

Тема 4. Мой рабочий день

Настоящее простое время. Предлоги времени. Обозначение времени.

Тема 5. Мой университет

Высшее образование в России. Безличные и неопределенно-личные предложения. Прошедшее простое время.

Тема 6. Высшее образование в стране изучаемого языка.

Числительные. Чтение дат, дробных числительных.

Тема 7. Мой родной город

Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Тема 8. Российская Федерация

Географическое положение. Политическая система. Традиции и обычаи. Достопримечательности. Временные формы глагола (I)

Тема 9. Согласование времен

Временные формы глагола (II)

Тема 10. Страна изучаемого языка

Географическое положение. Политическая система. Традиции и обычаи. Достопримечательности. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 11. Категория залога.

Страдательный залог. Особенности его перевода.

Тема 12. Причастие. Герундий

Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Употребление герундия и особенности его перевода на русский язык.

Тема 13. Моя будущая профессия

Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish.

Раздел II. Экономическая терминология

Тема 14. Экономика как наука

Понятие о терминологической лексике по специальности, составление глоссариев по изучаемой специальности. Активизация лексики по теме.

Тема 15. Адам Смит и Джон Кейнс

Изучающее чтение. Реферирование.

Тема 16. Экономические теории

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

Тема 17. Макроэкономика и микроэкономика

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

Тема 18. Экономические законы

Понятие о семантической структуре терминологической лексики (синонимия, полисемия, антонимия).

Тема 19. Конкуренция

Лексические соответствия и их роль при переводе. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 20. Монополии. Олигополии

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

Тема 21. Маркетинг

Аннотирование статей.

Тема 22. Менеджмент

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

Тема 23. Международная экономика

Написание аннотаций и тезисов на основе статей по специальности.

Раздел III. Профессиональная сфера общения

Тема 24. Устройство на работу

Рассмотрение форматов делового письма: жалобы, просьбы, документы, необходимые для поступления на работу (резюме, сопроводительное письмо и др.)

Тема 25. Экономическая грамотность

Реферирование текстов профессиональной направленности.

Тема 26. Экономические ресурсы

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

Тема 27. Прикладная экономика

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме. Аудирование делового дискурса.

Тема 28. Позитивная экономика

Аннотирование текстов. Активизация лексики по теме.

Тема 29. Предельная выгода и предельные издержки

Практическая реализация основ публичной речи (презентация, сообщения).

Тема 30. Чистый капитализм

Реферирование.

Тема 31. Фундаментальные вопросы экономики

Написание аннотаций и тезисов на основе статей по специальности.

Тема 32. Основы рыночной экономики

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

Тема 33. Деньги и их функции

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме. Аудирование.

Тема 34. Банки

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

Тема 35. Финансовые институты страны изучаемого языка

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Активизация лексики по теме.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление

тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: ролевая игра, круглый стол, деловая игра, проекты, дебаты.
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение. Бытовая, учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения	ОК-4	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	84
2	Экономическая терминология	ОК-4, ПК-7	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	38
3	Профессиональная сфера общения	ОК-4, ПК-7	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	12
			Вопросы для экзамена	10

6.2 Перечень вопросов для зачета и экзамена

Вопросы для зачета

- 1) Я и моя семья. Семейные традиции (ОК-4)

- 2) Рабочий день (ОК-4)
- 3) Родной город (ОК-4)
- 4) Высшее образование в России и за рубежом (ОК-4)
- 5) Мой вуз (ОК-4)
- 6) Студенческая жизнь в России и за рубежом (ОК-4)
- 7) Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- 8) Язык как средство межкультурного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- 9) Россия (ОК-4)
- 10) Страна изучаемого языка (ОК-4)
- 11) Туризм (ОК-4)
- 12) Избранное направление профессиональной деятельности (ОК-4, ПК-7)
- 13) История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки (ОК-4, ПК-7)
- 14) Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста, способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-4, ПК-7)
- 15) Экономика как наука (ОК-4, ПК-7)
- 16) Известные экономисты (ОК-4, ПК-7)
- 17) Что определяет спрос на товар или услугу? (ОК-4, ПК-7)
- 18) Если бы Вы были производителем, как бы вы отреагировали на увеличение, или наоборот – снижение спроса? (ОК-4, ПК-7)
- 19) Какие товары или услуги сейчас наиболее востребованы в вашей стране? (ОК-4, ПК-7)
- 20) Микроэкономика (ОК-4, ПК-7)
- 21) Макроэкономика (ОК-4, ПК-7)
- 22) Как вы думаете, свободный рынок - хорошая идея? (ОК-4, ПК-7)
- 23) Экономические законы (ОК-4, ПК-7)
- 24) Экономические ресурсы (ОК-4, ПК-7)
- 25) Роль монополий (ОК-4, ПК-7)
- 26) Рыночная экономика (ОК-4, ПК-7)
- 27) Финансовые институты в стране изучаемого языка (ОК-4, ПК-7)
- 28) Причина богатства и неравенства (ОК-4, ПК-7)
- 29) Понятие прибыли (ОК-4, ПК-7)
- 30) Налогообложение (ОК-4, ПК-7)

Вопросы для экзамена (ОК-4, ПК-7)

1. Чтение и перевод текста по специальности со словарем.
2. Аннотирование текста.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (38-50 баллов)

	<p>комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–владение навыками и умениями в области иностранного языка, позволяющее осуществлять письменное и устное общение на экономические темы.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение основными навыками в области иностранного языка;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (25-39 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>–выполнение заданий по применению иностранного языка с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (18-26 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету,</p>

	<p>последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение осуществлять элементарного общения на иностранном языке, неспособность воспринимать информацию и делать выводы;</p> <p>–невладение лексическими, грамматическими и правилами построения высказывания.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>экзамену (0-19 баллов)</p>
--	---	------------------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Университеты России).
3. Нуждова Е.Н. УМКД для обучающихся направления «Экономика»/Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению 38.03.01 «Экономика» (утв. методическим советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Андреева, Л.Л. Английский для экономистов: Учебник для бакалавров / Л.Л. Андреева, Н.Д. Гребенникова. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.
3. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2–b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
5. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Guide to Economics. – Macmillan, 2016

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
2. <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
3. <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>
4. www.business-spotlight.de
5. www.economist.com
6. www.economics.about.com

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Сухарева Т.Н. Методические рекомендации по дисциплине «Английский язык» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018)

№ 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный -	ООО «Новые облачные	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30	Контракт с ООО «Рубикон»

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	технологии» (Россия)		1631/?sphrase_id=2698444	от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Практические занятия	ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2.	Облачные технологии	Практические занятия	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная 101 корп3 ауд.422)	Компьютер 8М (инв. № 2101040553) Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400037), проектор Acer P203 (инв. № 41013400038), экран переносной на штативе (инв. № 41013400039), телевизор, DVD-плеер, магнитофон, обучающие аудио-программы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами	Профессор Хиггинс. – Английский без акцента! (Мультимедийный обучающий курс по английскому языку) (гос. контракт от 11.11.2003 № 2647). АВВУ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014). 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры
иностраных языков и методики
их преподавания, к.ф.н. Нуждова Е.Н.

Рецензент: кандидат экономических наук,
доцент кафедры управления и
делового администрирования Трунова С.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 04 от 17 декабря 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от 21 января 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры № 09 от 19 мая 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры № 07 от 17 марта 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «6» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от «29» марта 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от «27» марта 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от «12» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от «9» марта 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от «5» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.